BASES
FONDOS CONCURSABLES DE EDUCACIÓN 2025

1. Antecedentes del Fondo Concursable de Educación

Caja de Compensación La Araucana ha definido ser una Caja de Compensación al 2030 que contribuya al desarrollo individual y colectivo de las personas, integrando beneficios que fomenten la transferencia del conocimiento, fortalezcan las capacidades territoriales, y entreguen herramientas para la vida en sociedad y el futuro.

Es por esta razón, a través de instrumentos de financiamiento como los Fondos Concursables que otorga C.C.A.F. La Araucana, reafirmamos nuestro compromiso con la educación de calidad, promoviendo beneficios que buscan abordan brechas reales y locales para mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades educativas afiliadas.

El Fondo Concursable de Educación 2025 se encuentra normado bajo el marco del Reglamento de Prestaciones Adicionales vigente y su finalidad es fortalecer la formación en ciencia, tecnología e innovación de docentes y sus comunidades educativas, entregando acceso a recursos de formación pertinentes a cada laboratorio-taller, equipamiento y tecnologías como infraestructura de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.

Este año:

- Se dispone de un presupuesto de $50.000.000 millones para repartir equitativamente en 10 docentes afiliados ganadores con alcance a nivel nacional.

- Cada docente afiliado que sea ganador, recibirá la implementación de un laboratorio-taller pensado para el desarrollo de actividades teórico-prácticas, que busca enriquecer la experiencia en aula de diferentes niveles y asignaturas alineados con los objetivos de aprendizaje curriculares.

- Se presentan en el concurso, cuatro alternativas de laboratorios, equipamiento y tecnologías como infraestructura de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje a elección. Estos son: Laboratorio de Ciencias Multidisciplinarias, Laboratorio de Robótica Educativa, Laboratorio de Robótica para Técnicos Profesionales y Laboratorio de Robótica Competitiva.

- El Fondo Concursable de Educación 2025, financiará 5 laboratorios para la categoría de Ciencias Multidisciplinarias que tiene por fin promover aprendizajes asociados a las ciencias naturales, física, química, biología y ciencias generales.

- Por otra parte, el Fondo Concursable de Educación 2025, financiará 5 laboratorios para la categoría de Robótica que tiene por fin promover aprendizajes asociados a robótica educativa, robótica para técnicos y robótica para competencias.

- La instalación de cualquier laboratorio otorgado en este concurso es cofinanciado entre Caja La Araucana y sus proveedores ARQUIMED y BIOQUÍMICA.CL, donde las partes aportan un financiamiento colaborativo para que este concurso salga adelante, siendo la distribución de cooperación de la siguiente forma:

Copago Caja La Araucana (%)	Copago Proveedor (%)	Copago Afiliado (%)
71%	29%	0%

Finalmente, a través del ámbito de Educación de la Gerencia de Impacto Social y Sostenibilidad de Caja La Araucana, se invita a los 10 territorios y 67 sucursales a postular a sus comunidades educativas al programa universal que comprende las zonas norte, metropolitana, centro sur y austral de nuestro país.

2. Objetivos y quienes pueden postular al Concurso

La convocatoria 2025 tiene como propósito, fomentar la transferencia del conocimiento en ciencia, innovación y tecnología de las comunidades educativas, fortalecer sus capacidades locales y entregar herramientas para la vida en sociedad y el futuro de las personas.

Bajo este enfoque, el beneficio consiste en la adquisición a elección de un laboratorio para crear talleres de aprendizaje en aula, que consiste en la instalación de infraestructura física y digital en el establecimiento, capacitación docente al equipo de profesores que formen parte de la iniciativa, soporte continuo y garantías del equipamiento durante un año.

Podrán postular al concurso, docentes y sus establecimientos educativos como co-ejecutores que se encuentren en estado de afiliación vigente en la Caja de Compensación La Araucana y que deseen implementar el laboratorio para enseñanza básica y enseñanza media.

3. Tipos de categorías y alternativas que optan al Fondo Concursable de Educación

Se premiará a 2 categorías, cada una con montos, cupos, condiciones y requisitos que se indican a continuación:

Categoría	Descripción, montos, cupos, beneficiarios y plazos
Ciencias Multidisciplinarias	**Descripción:** Beneficio que consiste en la entrega de un laboratorio para crear talleres de aprendizaje en aula, que consiste en la instalación de infraestructura física y digital en el establecimiento, capacitación docente, soporte y garantías del equipamiento durante un año, dirigido a docentes afiliados/as activos y sus establecimientos acreditados. **Monto de financiamiento:** $5.000.000 pesos **Cupos a nivel nacional:** 5 **Beneficiario:** Docentes afiliados a la Caja y sus establecimientos acreditados. **Plazo para postular:** Del 16 de junio al 18 de julio de 2025.
Robótica	**Descripción:** Beneficio que consiste en la entrega de una de las tres alternativas de laboratorio para crear talleres de aprendizaje en aula, que consiste en la instalación de infraestructura física y digital en el establecimiento, capacitación docente, soporte y garantías del equipamiento durante un año. El Laboratorio de Robótica se presentará en 3 propuestas diferentes: robótica educativa, robótica para técnicos profesionales y robótica competitiva, dirigido a docentes afiliados/as activos y sus establecimientos acreditados. **Monto de financiamiento:** $5.000.000 pesos **Cupos a nivel nacional:** 5 **Beneficiario:** Docentes afiliados a la Caja y sus establecimientos acreditados. **Plazo para postular:** Del 16 de junio al 18 de julio de 2025.

3.1 Detalle del Laboratorio de Ciencias Multidisciplinario.

El Laboratorio de Ciencias Multidisciplinario, está compuesto por 10 productos que buscan enriquecer la experiencia en aula del profesor/a de diferentes niveles y asignaturas alineados con los objetivos de aprendizaje curriculares. A continuación, el detalle del kit:

Producto 1: Experimentación en ciencias con actividades prácticas y experimentos científicos diseñados para desarrollar habilidades en ciencias naturales de 1° a 6° básico. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 2: Material para enseñar conceptos básicos de electricidad, como circuitos y flujo de corriente, con actividades experimentales. Curso y nivel educativo de 7° básico a 2° medio, ideal para asignatura de física. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 3: Set de modelos moleculares para la representación tridimensional de moléculas para explorar enlaces químicos y estructuras orgánicas. Curso y nivel educativo de educación media y superior, ideal para asignatura de química. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 4: Preparaciones histológicas para la observación de tejidos biológicos para entender estructuras celulares y tisulares. Curso y nivel educativo de educación media, ideal para asignatura de biología. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 5: Microscopios Monoculares que cuentan con 4 objetivos (4x, 10x, 40x y 100x), y una platina mecánica, permitiendo su uso tanto en ámbitos escolares, universitarios y de investigación. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 6: Cámara con conexión a computador o proyector vía puerto USB, permite capturar imágenes que sean vistas tanto en microscopios como en estereoscopios. Incluye un software completo que permite visualizar imágenes en vivo a color, guardarlas, editarlas y agregar texto. De fácil manejo y una magnificación justa para la observación de especímenes de acuerdo con el nivel educativo. Incluye manual de uso e instalación. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 7: Carro Móvil diseñado para ofrecer una solución versátil y eficiente para realizar experiencias científicas sin contar con un laboratorio. Este carro permite el traslado y la organización de equipos, materiales y reactivos dentro de la sala de trabajo, facilitando el acceso rápido a los elementos necesarios y optimizando el flujo de trabajo en el laboratorio. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 8: Plataforma digital Bioclass donde el docente puede usar la plataforma para acceder a una variedad de lecciones de contenidos y lecciones de experimentos científicos que están alineados con objetivos de aprendizaje curriculares. Pueden personalizar o crear nuevo material usando herramientas de inteligencia artificial para adaptarse a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 9: Tabla Periódica para colgar con estuche, en medidas 80 cm. X 120 cm. es una versión práctica y visualmente accesible de la tabla periódica de los elementos, diseñada para ser montada en paredes de laboratorios, aulas o espacios de estudio. Impresa en material resistente y de fácil limpieza, esta tabla ofrece una disposición clara de los elementos químicos, con colores y símbolos que facilitan su lectura y comprensión. Ideal para un acceso rápido a información sobre los elementos, sus propiedades, y su clasificación. Es una herramienta esencial para estudiantes, docentes y profesionales de las ciencias químicas. Detalle de los recursos en Anexos.

Producto 10: Esqueleto humano con soporte con modelo anatómico de torso humano unisex que representa y detalla el cuerpo humano a escala, utilizado comúnmente en estudios de anatomía, educación médica, y para la demostración de funciones corporales. Este modelo se destaca por su tamaño de 85 cm de altura, lo que lo hace ideal para mostrar la anatomía en un formato comprensible sin ser demasiado grande o pequeño. Detalle de los recursos en Anexos.

3.2 Detalle del Laboratorio de Robótica Educativa.

Solución educativa basada en Máquinas simples y Control eléctrico con un enfoque de aprendizaje práctico y autorregulado pensado para el aprendizaje de estudiantes de enseñanza básica y media. El kit está diseñado para abarcar áreas claves como la construcción, el transporte, articulaciones y bisagras, mecanismos de palancas, polipastos y poleas, movimientos rotativos y lineales, mecanismos de resorte, plano inclinado, circuitos eléctricos, conexión serie-paralelo y control de motores. Más detalle de la propuesta en Anexos.

3.3 Detalle del Laboratorio de Robótica para Técnicos Profesionales (TP).

Solución educativa basada en los Fundamentos de la Electrónica y las Energías Renovables con un enfoque de aprendizaje práctico y autorregulado pensado para el aprendizaje de estudiantes de enseñanza media técnico profesional. El kit está diseñado para abarcar áreas claves como circuitos eléctricos, resistencias, medición de corriente y tensión, principios de un motor eléctrico, semiconductores, circuitos de transistores, extracción, almacenamiento y uso de la energía eléctrica, fuentes de energía como el agua, el viento, el sol y el hidrógeno. Más detalle de la propuesta en Anexos.

3.4 Detalle del Laboratorio de Robótica Competitiva.

Solución educativa basada en la FIRST LEGO League, competencia amistosa de robótica donde equipos de estudiantes de 9 a 16 años practican la investigación, la resolución de problemas, la codificación y la ingeniería. Construyen y programan un robot LEGO® Education SPIKE™ Prime o LEGO MINDSTORMS® y proponen un proyecto de Innovación para identificar y resolver un problema relevante del mundo real. Los equipos se preparan durante la temporada para competir en un Torneo Regional donde jueces y árbitros evalúan su trabajo y dan retroalimentación de su robot, programación e investigación. Más detalle de la propuesta en Anexos.

4. Requisitos y documentación necesaria

4.1 Requisitos.

Las prestaciones deben otorgarse bajo normas de igualdad y uniformidad, sin que se establezcan diferencias de carácter arbitrarias entre los beneficiarios. Es por esta razón, que:

- El trabajador, en su rol de responsable del proyecto debe tener la condición de ser afiliado activo de La Araucana al momento de la postulación y hasta la entrega total del beneficio. En el caso del trabajador afiliado dependiente de una institución educativa, deberá mantenerse contratado por el mismo empleador durante todo el proceso.

- El proyecto debe ser apoyado por un mínimo de 30 afiliados beneficiarios de la misma institución, o el 50 % de los trabajadores si tienen menos de 30 trabajadores. Para el caso de los SLEP o Corporaciones que tengan varios establecimientos asociados y que participen con un mismo RUT, la regla aplica con un mínimo de 30 afiliados beneficiarios del mismo SLEP o Corporación siendo parte de la representación de un solo proyecto (esto se revisará de manera exhaustiva rut por rut).

-El trabajador ganador, en su rol de docente y beneficiario, quedará como titular de los elementos que componen el respectivo laboratorio y, por consiguiente, a cargo de su conservación. No así la institución de la cual es parte. Sin perjuicio de lo anterior, el trabajador ganador no podrá disponer ni enajenar el laboratorio, pudiendo este solo ser usado al interior de la institución beneficiaria, en la cual quedará radicada su custodia. Si el titular pierde su calidad de docente de la institución afiliada a Caja de Compensación de Asignación Familiar La Araucana, se deberá ceder la titularidad y administración del laboratorio y los elementos que la componen a otro trabajador afiliado de la institución educativa, para así dar continuidad al buen uso, destino y conservación del laboratorio.

- Solo se admitirá en el presente Concurso la presentación de un proyecto por afiliado y asociado a una institución. En el caso de que la institución tenga más de un establecimiento en su grupo, se permitirá que postule más de un afiliado asociado a una institución, individualizando el nombre y RBD del establecimiento, la dirección específica donde se desarrollará el proyecto y los trabajadores no podrán apoyar más de un proyecto en paralelo de la misma Institución.

- Las bases de postulación y documentos de apoyo se encontrarán disponibles en la página web www.laaraucana.cl, y se podrán descargar gratuitamente. Aquellos afiliados con conectividad limitada de Internet podrán acercarse a cualquier sucursal de la Caja y solicitar una copia de dichos documentos.

4.2 Documentación necesaria.

La postulación del docente y establecimiento educativo requerirá la presentación de todos los documentos siguientes sin excepción, con el título requerido y con el contenido que se señala en cada uno. La falta de alguno de estos deja automáticamente la postulación sin efecto.

4.2.1 Carta de Formalización de la Postulación:

Carta, guardada en formato PDF, emitida por un representante del establecimiento educativo que postula junto al docente afiliado a la Caja. En dicha carta la persona referida declara estar en conocimiento de la postulación del docente y permite la implementación y ejecución del proyecto en caso de adjudicarse los fondos. Esta carta debe venir con firma y timbre del establecimiento educativo y no puede ser emitida por el mismo postulante.

En esta carta se debe señalar:

- Nombre el establecimiento educativo al que pertenece el docente
- RUT del establecimiento educativo al que pertenece el docente
- RBD del establecimiento educativo al que pertenece el docente
- En el caso de que el establecimiento pertenezca a una Corporación o SLEP, indicar el nombre
- N° total de colaboradores del establecimiento educativo al que pertenece el docente
- N° total de mujeres colaboradoras del establecimiento educativo al que pertenece el docente
- N° total de personas colaboradoras en situación de discapacidad del establecimiento educativo al que pertenece el docente
- N° total de personas colaboradoras mayores de 50 años del establecimiento educativo al que pertenece el docente

4.2.2 Presentación de la idea de proyecto que se desea implementar una vez adjudicado el Laboratorio:

Power Point, guardado en formato PDF, en que se deberá incluir la presentación de la idea de proyecto de 5 láminas, con lo que se desea implementar una vez adjudicado el Laboratorio. Esta información debe considerar

los siguientes puntos:

- Slide 1: Nombre del establecimiento educativo al que pertenece el docente, nombre del líder del proyecto y nombre de una mujer inspiradora, científica, ingeniera, matemática o física, viva o fallecida, que represente el espíritu del laboratorio, siendo el nombre del laboratorio consensuado y validado por el establecimiento.

- Slide 2: ¿Cuál es el estado de necesidad que el docente y comunidad educativa tienen actualmente?

- Slide 3: ¿Cuáles son los objetivos que la implementación del laboratorio ayudaría a aplicar en aula?

- Slide 4: ¿Cuáles son los alcances del proyecto en términos de potenciales actividades y en qué lugar se desarrollará?

- Slide 5: Número total de beneficiarios desglosado en la siguiente tabla:

Beneficiarios directos del proyecto	N° Mujeres	N° Hombres
Docentes		
Estudiantes		
Personas en situación de discapacidad		
Personas mayores de 50 años		

4.2.3 Nómina de afiliados beneficiarios del proyecto:

Formato Excel (XLS) guardado en formato PDF. Este archivo debe contener una nómina enumerada de 30 afiliados que apoyan el proyecto, incluido el docente postulante, con nombre, Rut y firma de cada afiliado, ordenado uno a uno y legiblemente espaciado para su correcto conteo; donde no se aceptarán nóminas incompletas, quedando la postulación automáticamente fuera de bases.

Solo para el caso de establecimientos educativos que tengan menos de 30 trabajadores, se pedirá una nómina con el 50% de los afiliados del total de trabajadores que apoyan el proyecto, incluido el docente postulante, con nombre, Rut y firma de cada afiliado, legiblemente espaciado para su correcto conteo; donde no se aceptarán nóminas incompletas, quedando la postulación automáticamente fuera de bases.

4.2.4 Cédulas de Identidad:

Formato guardado en PDF. Se deberán presentar las copias de las cédulas de identidad de los mismos afiliados que apoyan el proyecto. Para esto las cédulas deberán ser escaneadas por ambos lados y no se aceptarán nóminas incompletas, quedando la postulación automáticamente fuera de bases. Para asegurar el correcto conteo de esta información, se sugiere manejar el mismo orden que la nómina de afiliados beneficiarios del proyecto.

4.2.5 Video Explicativo:

En formato Mp4 y con un máximo de duración de 2 minutos explicar el proyecto de manera general, indicando cual fue el problema detectado y la solución del problema, mostrar el lugar físico o espacio donde se ejecutará el proyecto de ser necesario. Puede ayudar su explicación con la información entregada en la presentación del proyecto.

Finalmente, la postulación se formalizará por la recepción conforme de los documentos y de todos los antecedentes solicitados en las presentes bases, sumado a la validez de estos.

Al postular a los Fondos Concursables, se deberá completar el formulario de postulación vía plataforma web, adjuntando la documentación solicitada como requisito. Este medio será el único válido de recepción ya que se entregará notificación de recepción de su postulación a través de mail que el postulante inscriba. Se entenderá que el postulante acepta y suscribe íntegramente las presentes bases, sólo por el hecho de postular al beneficio. En caso de problemas sistémicos, deben contactar a su ejecutivo enviar los archivos y la evidencia de falla sistémica que les ha impedido subir la información a sistema. Lo anterior, con data antes del término de la vigencia del proceso de postulación.

5. Zonas y Sucursales participantes

Podrán participar de este concurso universal todos los Territoriales y Sucursales de Caja La Araucana de las zonas norte, centro sur, austral y metropolitana, considerando para estos beneficios afiliados(as) docentes que cumplan con los requisitos establecidos en las bases 2025. El trabajador(a) debe tener la condición de afiliado activo al momento de la postulación y hasta la entrega total del beneficio.

Tabla de zonas, regiones, territoriales y sucursales de la Caja que participan del proceso este 2025:

Zona	Región	Sucursales	Territorial
Norte	Arica y Parinacota	Arica	**Antofagasta**
	Tarapacá	Alto Hospicio	
		Iquique	
	Antofagasta	Antofagasta	
		Calama	
		María Elena	
		Tocopilla	
	Atacama	Copiapó	**La Serena**
		Vallenar	
	Coquimbo	Coquimbo	
		Illapel	
		La Serena	
		Ovalle	
		Vicuña	
RM	Metropolitana	Estación Central	Maipú
		Gran Avenida	
		La Florida	
		Maipú	
		Melipilla	
		Puente Alto	
		San Bernardo	
		Talagante	
		Centro Cívico	Merced
		Huechuraba	

		Independencia	
		Las Condes	
		Merced	
		Ñuñoa	
		Providencia	
		Quilicura	
Centro Sur	Valparaíso	Los Andes	Valparaíso
		Quillota	
		Quilpué	
		San Antonio	
		San Felipe	
		Valparaíso	
		Villa Alemana	
		Viña del Mar	
	Libertador General Bernardo O'Higgins	Rancagua	Talca
		San Fernando	
	Maule	Constitución	
		Curicó	
		Linares	
		Talca	
	Ñuble	Chillán	Concepción
		San Carlos	
	Biobío	Cañete	
		Concepción	
		Coronel	
		Los Ángeles	
		San Pedro de la Paz	
		Talcahuano	
Austral	Araucanía	Angol	Temuco
		Temuco	
		Victoria	
	Los Ríos	La Unión	
		Valdivia	
	Los Lagos	Osorno	
		Ancud	Castro
		Castro	
		Quellón	
		Calbuco	Puerto Montt
		Puerto Montt	
		Puerto Varas	
	Aysén	Coyhaique	
	Magallanes	Puerto Natales	
		Punta Arenas	

6. Calendarios y plazos por etapa

Se realizará un Concurso con foco en educación al año, donde las Sucursales y sus Afiliados(as) postulantes deben considerar las siguientes etapas con sus plazos respectivos las cuales son obligatorias.

Etapa	Acciones de la Etapa	Fechas
E1: Postulaciones	Lanzamiento del concurso	17 de junio
	Postulación de afiliados(as)	Del 17 de junio al 18 de julio
E2: Evaluación y Resultados	Evaluación de postulaciones	Del 18 de julio al 20 de agosto
	Resultados de ganadores vía página web laaraucana.cl	20 de agosto
E3: Formalizaciones, implementación y ceremonias locales	Formalización de beneficios con establecimientos educativos	Del 20 al 29 de agosto
	Implementación de Laboratorios	Del 21 de agosto al 30 de septiembre
	Visita de Caja La Araucana a establecimientos ganadores para celebración de la entrega del premio por región	Del 13 de octubre al 28 de noviembre

Tabla de diseño propio.

La Araucana podrá ajustar las fechas en consideración a la extensión de alguna de las etapas del presente proceso.

Así mismo en caso de faltar algún documento adicional a una postulación ya recepcionado dentro del plazo de entrega, la CCAF La Araucana podrá disponer de un plazo de 3 días para solicitar esta información una vez cerrado el proceso.

7. Evaluación de las postulaciones

El proceso de evaluación de las postulaciones participantes de los Fondos Concursables de Educación permitirá definir aquellos proyectos que cumplan el objetivo educativo solicitado y que satisfagan el estado de necesidad foco. Adicionalmente, la evaluación de los proyectos admitidos se realizará conforme al cumplimiento de los antecedentes solicitados en las bases y al formulario de postulación.

La asignación de puntajes se realizará según los siguientes criterios de evaluación.

Criterios de Evaluación	**Peso %**
Sostenibilidad	30%
Nivel de vulnerabilidad geográfica y accesos del grupo beneficiario	25%
Paridad de Género, Diversidad e Inclusión	25%
Impacto social del proyecto	20%

A cada criterio se le asignará una nota de 1 a 7 que se ponderará de acuerdo con la métrica establecida para cada ítem o criterio de evaluación. Es esencial, para la evaluación, contar con los siguientes datos del proyecto:

N° total de colaboradores del establecimiento educativo al que pertenece el docente
N° total de mujeres colaboradoras del establecimiento educativo al que pertenece el docente
N° total de personas colaboradoras en situación de discapacidad del establecimiento educativo al que pertenece el docente
N° total de personas colaboradoras mayores de 50 años del establecimiento educativo al que pertenece el docente
N° total de beneficiarios directos del proyecto
Costo total proyecto a financiar ($5.000.000)
Costo x beneficiario directo
N° total de mujeres beneficiarias directas del proyecto
N° total de personas en situación de discapacidad beneficiarias directas del proyecto
N° total de personas mayores de 50 años beneficiarias directas del proyecto

Método de asignación de notas por ítem

7.1 Sostenibilidad.

Para el criterio de sostenibilidad, se evalúa con nota 1 a 7 el grado de impacto en esta área. La métrica ocupada es el costo del fondo concursable divido por el número de beneficiarios del proyecto.

Tabla de evaluación sostenibilidad

Escala	1-Nota aplicada eficiencia en costo Fondo	2- Nota Sostenibilidad
$0 a $20.000	7,0	7,0
$20.001 a $40.000	6,0	7,0
$40.001 a $60.000	5,0	7,0
$60.001 a $80.000	4,0	7,0
$80.001 a $100.000	3,0	7,0
$100.001 a $150.000	2,0	7,0
$150.001 o más	1,0	7,0

7.2 Índice de Desarrollo comunal.

Para el criterio de vulnerabilidad geográfica se evalúa con nota 1 a 7 el grado de impacto en esta área. La métrica ocupada será el índice de desarrollo comunal desarrollado por el estudio de la Universidad Autónoma de Chile 2020 (V11_digital_final.pdf (uautonoma.cl)). Este aplica según la localización comunal en que se haya el grupo de beneficiarios donde se ejecutará el proyecto.

Para las comunas afectadas por una calamidad pública o desastre natural, o que hayan sido declaradas en estado de catástrofe o excepción, por - SENAPRED, por alguna causal, durante el periodo de un año anterior a la apertura de la convocatoria, se evaluarán con Nota 1 en el índice de desarrollo comunal.

Tabla ejemplo:

Índice de desarrollo comunal, (dato estadístico: IDC. Estudio U.Autónoma)	**Nota**
0 a 0,14	7
0,14 a 0,28	6
0,28 a 0,42	5
0,42 a 0,56	4
0,56 a 0,7	3
0,7 a 0,84	2
0,84 a 1	1

7.3 Paridad de Género, Diversidad e Inclusión.

Paridad de género, inclusión y diversidad, se evalúa con nota de 1 a 7 el grado de impacto en esta área. La métrica ocupada será el promedio de evaluaciones asignadas a los 3 ítems señalados.

Paridad de Género:

Tendrán mejor evaluación aquellas postulaciones donde el porcentaje de beneficiarios impactados en el proyecto se asemeje al mismo porcentaje de paridad de género de la empresa. La nota será determinada según un rango de tolerancia en %, con la diferencia de puntos porcentuales de paridad de género de la empresa.

Desviación puntos %	**(rangos)**	**Nota**
[0	10]	7
[10	25]	6
[25	40]	5
[40	55]	4
[55	70]	3
[70	85]	2
[85	100]	1

8. Selección de postulaciones a adjudicar

Una vez entregados los antecedentes solicitados precedentemente y en la forma antes señalada, todas las postulaciones pasaran al comité revisor para la revisión de antecedentes y admisibilidad, la cual será informada en tiempo y forma a los postulantes.

El proceso de elección de los seleccionados evaluará las postulaciones admisibles según los criterios señalados, validando la idoneidad de los antecedentes entregados al postular con los datos asociados a cada establecimiento. El comité evaluador establecerá un ranking de las postulaciones según calificación obtenida para validar a discusión las postulaciones adjudicadas.

9. Formalización de beneficios con establecimientos educativos

Una vez seleccionados las postulaciones favorecidas con el beneficio de los Fondos Concursables de Educación, se realizará la formalización vía correo electrónico y carta formalizada de igual forma se realizará la publicación en nuestra web www.laaraucana.cl.

Los ganadores firmarán una carta acuerdo con La Araucana, donde se establecerán los derechos y obligaciones de las partes para asegurar que los recursos otorgados sean efectivamente utilizados para los propósitos del proyecto presentado y conforme a lo establecido en las presentes Bases.

La Araucana proporcionará al establecimiento una placa distintiva para conmemorar la adjudicación del proyecto, que deberá estar instalada y visible si dicho proyecto se materializa en las dependencias del establecimiento. En el entregable como presentación de la idea de proyecto que se desea implementar, especificado en el punto 4.2.2 se requiere indicar en la slide 1, el nombre de una mujer inspiradora local, científica, ingeniera, matemática o física, viva o fallecida, que represente el espíritu del laboratorio, siendo el nombre del laboratorio consensuado y validado por el establecimiento.

10. Entrega del equipamiento al establecimiento educativo

Una vez seleccionados las postulaciones favorecidas con el beneficio de los Fondos Concursables de Educación, la entrega del Laboratorio se realizará según la categoría aprobada en estas bases. Los plazos de entrega serán establecidos entre el 21 de agosto al 30 de septiembre y se coordinará vía correo la información de detalles del envío del equipamiento a la dirección indicada en la postulación. En el caso de que la dirección de la institución tenga dificultad para georreferenciarse en la entrega, se dispondrá de las instalaciones de la sucursal anfitriona para recibir el laboratorio en terreno sea el caso y necesidad.

11. Normas generales

La Araucana se reserva el derecho de publicar los ganadores en los medios de prensa y otros canales de difusión pertinentes, autorizando el uso de sus antecedentes, incluyendo fotografías y vídeos para fines publicitarios, en exclusiva y gratuitamente. En virtud de esta autorización, La Araucana podrá hacer uso de este material sin restricciones, y para cualquier finalidad publicitaria o comunicacional, tanto interna como externa, incorporando inclusive logotipos o elementos publicitarios cuyo propósito sea relacionar la ejecución del proyecto con el financiamiento entregado por La Araucana.

La Araucana podrá realizar visitas al lugar donde se desarrolla el proyecto, con la finalidad de revisar in situ el buen uso de los fondos entregados cuando lo estime conveniente durante el desarrollo de la iniciativa, y hasta 3 años posteriores al financiamiento de esta - cierre del proyecto – solicitando un estatus vía correo si fuese necesario. Las acciones de visita posteriores se deberán generar previa coordinación de fecha con el profesor y establecimiento ganador del proyecto, entendiendo que la iniciativa se desarrolla en sus dependencias.

Cualquier consulta deberá presentarse por escrito a través del correo electrónico del ejecutivo de la Caja que representa al establecimiento al que pertenece el afiliado ganador. La inquietud será resuelta y comunicada al postulante dentro de los 5 días hábiles siguientes a su presentación de su consulta.

La Araucana se reserva el derecho de modificar cualquier alcance de las presentes bases en consideración a indicaciones que entregue su ente regulador, Superintendencia de Seguridad Social – SUSESO - debiendo en tal

caso informar esta circunstancia por medio de la página web www.laaraucana.cl. o bien a través de los medios que determine necesarios.

Las presentes bases y sus eventuales modificaciones quedan protocolizadas ante el Notario Público, don Luis Ignacio Manquehual Mery. Adicionalmente, los postulantes declaran que:

A) Conocen, comprenden y aceptan las bases de postulación y las eventuales modificaciones que incorpore La Araucana, bastando para ello comunicarlas previamente; y que antes de recibir parte del aporte, suscribirán una Carta de adjudicación y aportarán los antecedentes adicionales que pudiere requerir La Araucana.

B) Que, en caso de ser favorecidos, deberán someterse al seguimiento, control y supervisión de La Araucana, respecto del beneficio asignado.

C) Aceptan las decisiones que adopte La Araucana, tanto en la elección de los proyectos, como sobre cualquier punto no previsto en las bases. Asimismo, aceptan el hecho de que La Araucana no comunique ni notifique a los postulantes que no hayan sido adjudicados, ni que tenga necesidad de justificar, respecto de ellos, el puntaje asignado a los criterios de evaluación del punto cuatro precedentes.

D) Aceptan que La Araucana verifique los antecedentes proporcionados y, que, en tal virtud, pueda excluir a los postulantes que hubieran presentado información incompleta o inexacta. Aceptan que la postulación del proyecto sólo se considerará admitida con la presentación íntegra de los documentos en los formatos requeridos.

E) Autorizan a La Araucana CCAF a efectuar el tratamiento de datos personales que puedan originarse con la postulación, respetando la normativa que la regula contenida en la Ley N° 19.628 sobre protección de la vida privada y sus modificaciones posteriores.

F) Conocen que el Formulario de Postulación completo estará disponible en nuestras sucursales y página web www.laaraucana.cl.

Finalmente, se establece que el contenido de las presentes bases es de uso exclusivo para el beneficio de Fondos Concursables de Educación de La Araucana del proceso de postulación de 2025.

12. Otros

En caso, que algún establecimiento afiliado a la Caja haya postulado a la convocatoria del fondo y no sea parte de la selección de ganadores, de igual forma podrá obtener cualquiera de las 4 alternativas de laboratorio, de forma particular, con una misma prestación de servicios y por un valor de 5.000.000 IVA incluido.

Finalmente, esta extensión del beneficio tiene un plazo hasta el 31 de diciembre de 2025 y la coordinación de la prestación del servicio se realizará directamente con el proveedor. Para acceder al beneficio, el establecimiento deberá escribir un correo a Lisette Cerda, líder del ámbito de Educación, correo: lcerdas@laaraucana.cl.

La Araucana más cerca

Anexos

Laboratorio de Ciencias Multidisciplinarias

1.- EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS

Actividades prácticas y experimentos científicos diseñados para desarrollar habilidades en ciencias naturales de 1° a 6° básico.

Incluye:

Actividad	Descripción
¿Quién es ese animal?	El objetivo de esta experiencia es clasificar animales vertebrados según su tipo de reproducción, desplazamiento y cubierta corporal.
Cambiando de forma	El objetivo de esta experiencia es experimentar con materiales cotidianos e identificar los cambios que se producen al aplicar fuerza, luz, calor y agua.
Clasificando materiales	El objetivo de esta experiencia es describir y clasificar diversos objetos a partir de su materialidad en frágiles y resistentes.
Cuerpo en movimiento	El objetivo de esta experiencia es reconocer la importancia de los hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades.
El día y la noche	El objetivo de esta experiencia es asociar el ciclo día-noche con la rotación de la tierra y la importancia del Sol en las actividades cotidianas.
Explorando con mis sentidos	El objetivo de esta experiencia es identificar y describir la ubicación y función de los sentidos, reconociendo medidas para protegerlos.
Flores de colores	El objetivo de esta experiencia es reconocer la función de transporte de sustancias y agua que cumple el tallo en la planta.
Armando el cuerpo humano	El objetivo de esta experiencia es identificar algunas partes fundamentales del cuerpo, su ubicación y su función.
Clasificando vertebrados	El objetivo de esta experiencia es identificar diversos grupos de vertebrados y sus características más relevantes.
Estados del agua	El objetivo de esta experiencia es describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo sus cambios de estado.
Etapas de desarrollo de los seres vivos	El objetivo de esta experiencia es identificar las características de los etapas del ciclo de vida de distintos animales.
Identificando los invertebrados	El objetivo de esta experiencia es diferenciar los animales invertebrados de los vertebrados y definir sus características más relevantes.
La nube embotellada	El objetivo de esta experiencia es reconocer cómo los cambios de la materia están presentes en el tiempo atmosférico para determinar el proceso de formación de las nubes.
Poder de disolución del agua	El objetivo de esta experiencia es identificar y describir la característica disolvente del agua y determinar las implicancias de esta propiedad en el ecosistema.
¿Dónde crecen mejor las plantas?	El objetivo de esta experiencia es determinar experimentalmente las condiciones adecuadas para el desarrollo de las plantas.
Juguemos con jugo	El objetivo de esta experiencia es reconocer los beneficios de la alimentación saludable a través de la comparación del contenido de vitamina C entre jugos natura- les y procesados.
La orquesta de vidrio	El objetivo de esta experiencia es reconocer algunas características del sonido en relación a sus cualidades y la forma como se transmite.
Laberinto de espejos brillantes	El objetivo de esta experiencia es explorar la reflexión de la luz en superficies.
Microbios en nuestras manos	El objetivo de esta experiencia es proponer, comunicar y ejercitar buenas practicas de higiene.
Representando nuestro sistema solar	El objetivo de esta experiencia es reconocer características de algunos elementos del Sistema Solar, como el Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides.
Semillas y dispersión	El objetivo de esta experiencia es analizar diferentes tipos de semillas y relacionar sus características físicas con sus formas de dispersión en el ambiente.
¿Qué tan rápido reaccionas?	El objetivo de esta experiencia es conocer algunas funciones del sistema nervioso asociadas a las respuestas ante estímulos.
¿Y si la tierra fuera una manzana?	El objetivo de esta experiencia es reconocer la estructura de las capas de la Tierra y las características principales que poseen.
Ciclo de vida de un muñeco de nieve	El objetivo de esta experiencia es reconocer el efecto del calor en los cambios de estado en la materia.
El globo que se infla solo	El objetivo de esta experiencia es reconocer los tres estados de la materia en materiales de uso cotidiano.
Esqueleto de pasta	El objetivo de esta experiencia es identificar y describir las estructuras del sistema esquelético.

1.- EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS

Explorando el ecosistema	El objetivo de esta experiencia es explorar un ecosistema cercano, identificando los elementos vivos y no vivos.
Tomemos medidas	El objetivo de esta experiencia es reconocer que la materia posee masa, volumen y temperatura, utilizando diversos instrumentos y unidades de medida.
Suelos y agua	El objetivo de esta experiencia es conocer, comparar y caracterizar los distintos tipos de suelos, relacionándolos con su capacidad de cultivo.
La Fotosíntesis	El objetivo de esta experiencia es comprender el proceso de fotosíntesis, los factores que influyen sobre este proceso biológico y su importancia para los seres vivos, utilizando como modelo plantas acuáticas.
Etapas del desarrollo humano	El objetivo de esta experiencia es describir y comparar los principales cambios físicos que se producen durante la pubertad en mujeres y hombres.
Atrapando los rayos solares	El objetivo de esta experiencia es reconocer y comparar la absorción de rayos solares en diversos colores del espectro visible.
Producción de almidón	El objetivo de esta experiencia es determinar, a partir de una investigación experimental, la influencia e importancia de la energía lumínica para la producción de almidón en el proceso de fotosíntesis.
Estados de la materia	El objetivo de esta experiencia es experimentar con algunos cambios de la materia.
Fluidos no newtonianos	El objetivo de esta experiencia es reconocer que la materia está formada por átomos que interactúan formando moléculas, las cuales se reordenan y reorganizan, definiendo sus características.

b) Materiales y equipamiento:

Agar Nutritivo - 6 Gramos	1
Agar nutritivo para fundir - 240 mL	4
Agua Pura (osmosis Reversa) - Bidon 5 Litros	1
Aguja para Inflar Balones / Pelotas	1
Alambre de Cobre - 1 Metro	1
Alcohol de Quemar - 1 Litro	1
Alcohol Etilico o Etanol 95° - 1 Litro (desnaturalizado)	1
Algodon Prensado - 100 Gramos	1
Ampolleta 2.2 V	24
Azul de Metileno 1% - Gotero 10 Ml	4
Balanza 3000 G X 0,1 G	2
Bateria 9v	8
Bicarbonato de Sodio - 500 Gramos	1
Bisturi Desechable con Mango	1
Set elementos de Texturas	2
Set Palabras Clasificacion Vertebrados	1
Socket Ampolleta 2.5 V	24
Sudan Iii (solucion Alcoholica) - Gotero 10 Ml	4
Tapon de Goma Nº5 - 19x22x28 mm	1
Termometro Digital Escolar con Cable Sensor - 0 a 70°c	8
Terrones de Azucar - Caja 100 Un	1
Torso -45 Cm - 23 Partes Doble Sexo	1

Bolitas de Vidrio	40
Bombitas de Agua - 100 unidades	1
Botella Tapa Azul - Borosilicato - 500 Ml	1
Cable Cocodrilo	48
Caja Armable para Desechar Material Cortopunzante - Pequeña	1
Cintillo Stretch	10
Cronometro	8
Cubreobjetos 20X20 mm - Uso escolar - Caja 100 Un	2
Embudo - Polipropileno - 80 Mm a 90Mm	24
Embudo - Vidrio - 75 Mm	8
Espejos Cantos Pulidos - 80 X 80 Mm	40
Espuma de Afeitar en Lata	1
Esqueleto Humano con Soporte - 45 Cm	1
Tubo de Ensayo - Borosilicato - 18 X 100 Mm	60
Tubo de Ensayo - Borosilicato - 18 X 180 Mm	60
Tubo en y - Plastico	10
Varilla para Revolver Mezclas	8
Vaso de Precipitado - Borosilicato - 100 Ml	24
Vaso de Precipitado - Borosilicato - 250 Ml	40
Vaso de Precipitado - Borosilicato - 500 Ml	8
Vinagre (500 Cc)	1

1.- EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS

b) Materiales y equipamiento:

Globo Terraqueo - Mediano - 30 Cm	1
Globos - 50 unidades	3
Gradilla Plastica P/40 Tubos de Ensayo 18 - 20 Mm	10
Guantes de Latex con Polvo - Caja 100 Un - Talla M	1
Hilo de Coser	1
Hisopo Individual 14,5 cm de Largo - 100 Unidades	2
Huincha de Sastre	8
Jarro Graduado - 1 Litro	8
Jeringa Plastica - 50 Ml	8
Lamina Cuento Ciclo Del Agua	1
Lamina La Planta y Sus Partes	1
Lamina Partes Del Cuerpo Humano	1
Lamina Piramide de Los Alimentos	1
Lamina Proyeccion Esferica de La Tierra	1
Laser Astronomico	3
Pinza Anatomica o de Diseccion Acero Inox.	8
Pipeta de Transferencia Esteril en Envase Individual - 3 Ml	60
Pipeta de transferencia o Pasteur desechable - NO ESTÉRIL - 3 mL	80
Pipeta de transferencia o Pasteur en Envase Individual - ESTÉRIL - 3 mL - 100 Un	32
Piseta - 250 Ml	10
Placa Petri Borosilicato - 100 Mm	30
Portaobjeto para Microscopía superficie lisa y borde pulido (25mm x 75mm x 1,2mm) - Caja 50 Un	2
Portaobjetos - Lados Esmerilados (Bordes) Superficie Lisa - Caja 50 Uds	2
Probeta Graduada - Polipropileno - 100 Ml	8
Probeta Graduada - Polipropileno - 50 Ml	24
Reactivo de Benedict - 10 Ml	10
Reactivo de Biuret - 10 Ml	10
Reactivo Vitc Concentrado - Gotero 30 Ml	1
Regla de Neurociencia	40
Set 14 Laminas Invertebrados	1

Led de Testeo	8
Libro 7 Exp Cientificas 1° Basico	1
Libro 7 Exp Cientificas 2° Basico	1
Libro 7 Exp Cientificas 3° Basico	1
Libro 7 Exp Cientificas 4° Basico	1
Libro 7 Exp Cientificas 5° Basico	1
Libro 7 Exp Cientificas 6° Basico	1
Linterna con Dinamo	8
Lugol - Gotero 10 Ml	4
Lupa Escolar	16
Lupa Estereoscopica 20 X	1
Manguera de Silicona 8 X 12 Mm Transparente - 1 Metro	2
Mechero de Alcohol de Vidrio	1
Paños Filtrantes - 22x21 Cm	8
Pelota de Plumavit - 7 Cm	8
Pilas 1,5v Aa	8
Set 45 Laminas Colgantes de Animales	1
Set de 10 Laminas Fotocopiables Movimientos Humanos	1
Set de 10 Placas Petri - Plastico - 60 X 15 Mm (Esteriles)	10
Set de 14 Laminas Etapas Del Desarrollo Humano	8
Set de 2 Lamina Fotocopiable Diferentes Vertebrados	1
SET DE 2 LÁMINAS MARIPOSA - PERRO	1
Set de 20 Cartas "Etapas de Desarrollo de Seres Vivos"	8
Set de 4 Figuras Geometricas en Acrilico de Colores	2
Set de 4 Laminas Fotocopiables Invertebrados	1
Set de 5 Lamina de los Sentidos	1
Set de 5 Laminas de Elementos Del Sistema Solar	1
Set de 50 Depósito o Reservorio de Reactivo para Pipeteo	1
Set de 54 Tarjetas Quien es ese animal	8
Set de Aromas	2
Set de Colorantes (azul, Amarillo, Rojo)	1
Set de Elementos Sonoros	2

2.- EXPERIMENTACIÓN EN ELECTRICIDAD

Material para enseñar conceptos básicos de electricidad, como circuitos y flujo de corriente, con actividades experimentales. Curso y Nivel Educativo: 7° básico a 2° medio. Asignatura: Física.

Descripción:
Con este Kit podrás experimentar 5 entretenidas actividades indagatorias: Ley de Ohm, Electroimán, Circuito eléctrico, Circuito eléctrico con condesador. Ideal para educación media. Recomendado desde 10 años en adelante.

INCLUYE 2 MALETINES DE ELECTRICIDAD

Incluye:

- 1 multímetro digital
- 1 varilla de teflón
- 2 protoboard
- Materiales para electrificación por fricción
- Alambre esmaltado
- Alicate pelacables
- 6 LED
- 2 baterías 9v
- 2 socket para bateria 9v
- 2 portapilas AA
- 4 pilas AA
- 2 cables cocodrilo
- 1 m de cable de red
- 1 Cinta aisladora
- 2 circuitos integrados
- 6 condensadores
- Imán de neodimio
- 2 minibrújulas
- 40 resistencias
- 4 condensadores
- Lámina de código de colores de resistores

3.- SET DE MODELOS MOLECULARES MOLYMOD® - QUÍMICA ORGÁNICA -

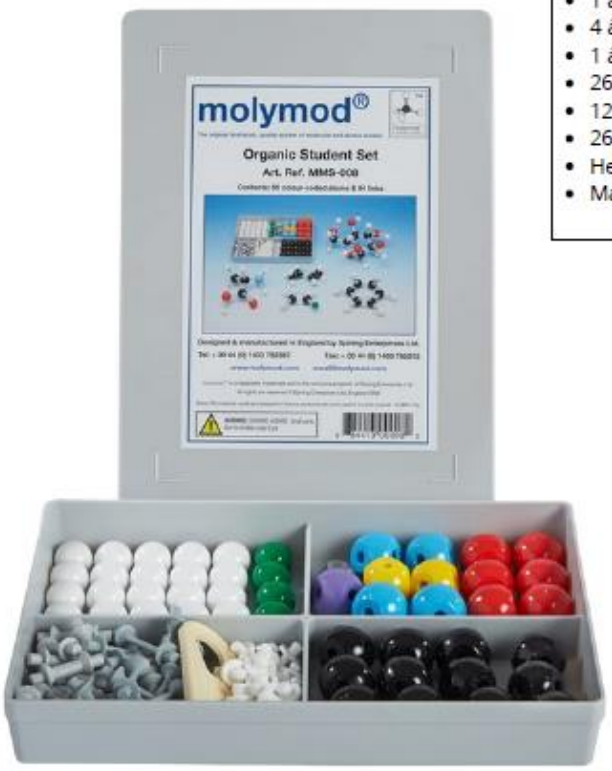
Representación tridimensional de moléculas para explorar enlaces químicos y estructuras orgánicas. Curso y Nivel Educativo: Educación Media y Superior. Asignatura: Química.

Descripción:
Set de Modelos Moleculares de 50 átomos, que permite a los estudiantes construir una amplia variedad de estructuras orgánicas, incluyendo alcanos, alquenos, alquinos, alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, éteres, compuestos halogenados, aminas, amidas, aminoácidos, cicloalcanos, polímeros, compuestos aromáticos, e incluso algunas moléculas bioquímicas simples, como glucosa y ácido láctico.
Este conjunto también se puede utilizar para isomería (óptica, posicional, de equeleto, de grupos funcionales, estudiar geométrica y conformacional).

INCLUYE 1 SET DE MODELOS MOLECULARES

Incluye:

- 12 átomos de Carbono [Negro]
- 6 átomos de Oxígeno [Rojo]
- 20 átomos de Hidrógeno [Blanco]
- 4 átomos de Nitrógeno [Azul]
- 2 átomos de Azufre [Amarillo]
- 1 átomo de Fósforo [Morado]
- 4 átomos Halógenos [Verde]
- 1 átomo de Metal [Gris]
- 26 enlaces medianos
- 12 enlaces largos (para enlaces múltiples)
- 26 enlaces cortos
- Herramienta para quitar los enlaces
- Manual de instrucciones

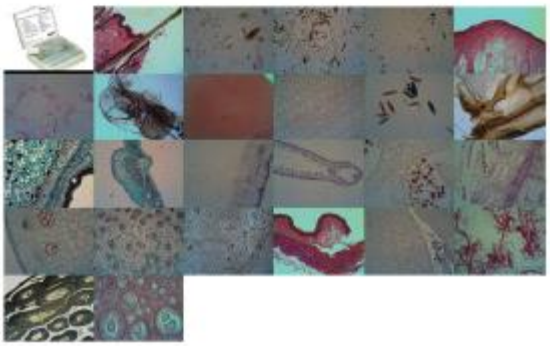


4.- PREPARACIONES HISTOLÓGICAS BIOLOGÍA I (25 PREP)

Observación de tejidos biológicos para entender estructuras celulares y tisulares. Curso y Nivel Educativo: Educación Media. Asignatura: Biología.

Descripción: Set de 25 preparaciones histológicas que permite la observación de bioestructuras en diversas especímenes (plantas, bacterias, animales, protozoos, otros). Este producto es recomendado para trabajo con escolares y universitarios.

INCLUYE 1 SET DE PREPARACIONES



Incluye:

- 1. Cabello humano
- 2. Azúcar, caña de azúcar
- 3. Hoja de pimienta, Piper sp
- 4. Levadura: hongo unicelular
- 5. Tendón de oveja
- 6. 3 tipos de Bacterias: Escherichia coli, Staphylococcus aureus, espiroqueta
- 7. Cabeza de Mosca, Musca domestica
- 8. Piel de pez (carpa)
- 9. Frotis de sangre humana: glóbulos rojos, eosinófilos, monocitos neutrófilos, linfocitos
- 10. Paramecium : núcleo, cilios, vacuola, boca, ano
- 11. Ala de mosca, Musca domestica
- 12. Mazorca de maíz, Zea mays c.s.
- 13. Hoja de maíz, Zea mays c.s.
- 14. Penicillium sp.
- 15. Hydra sp: boca, tentáculo, cavidad gastrovascular
- 16. Antera de Lilium : saco polínico y granos de polen maduro
- 17. Brote de frijol
- 18. Hoja Monocotiledónea: arroz
- 19. Tallo de Dicotiledónea
- 20. Epitelio escamoso simple de oveja
- 21. Epitelio escamoso estratificado de oveja
- 22. Músculo cardiaco (corazón) de oveja
- 23. Músculo liso de oveja
- 24. Esperma de oveja
- 25. Ovario de oveja

5.- MICROSCOPIO MONOCULAR 1000X CON PLATINA MECÁNICA Y 4 OBJETIVOS

Microscopio Monocular que cuenta con 4 objetivos (4x, 10x, 40x y 100x), y una platina mecánica, permitiendo su uso tanto en ambitos escolares, universitarios y de investigación.

INCLIUYE 2 UNIDADES DE MICROSCOPIOS

Descripción:

- Modelo: EE000067B
- Marca: Bioquimica.cl
- Dimensiones: 15 x 20 x 34 cm
- Cabezal: Monocular giratorio 360° con inclinación en 45°
- Plataforma: Mecánica de doble capa 12,5 x 11,5 cm
- Objetivos: Objetivos acromáticos 4X, 10X, 40X, 100X
- Ocular: WF10X
- Iluminación: Lámpara Halógena 6V/20W o Iluminación LED
- Enfoque: Rango de enfoque 20 mm. Ajuste coaxial de enfoque grueso y fino.
- Condensador: N.A. = 1.25 y diafragma de iris
- Distancia interpupilar: No aplica
- Fuente de alimentación: 220V o 110V, salida CC 6V
- Camara compatible: Camara 5.1 y 12 MP
- Requiere adaptador: No
- Tamaño del embalaje: 30 x 23,5 x 43 cm
- Peso bruto: 3.2 kg
- Accesorios: Cubierta de plástico
- Garantía: 1 año

6.- CAMARA USB PARA MICROSCOPIO Y ESTEREOSCOPIO - 5.1 MP

Cámara con conexión a computador o proyector vía puerto USB, permite capturar imágenes que sean vistas tanto en microscopios como en estereoscopios. Incluye un software completo que permite visualizar imágenes en vivo a color, guardarlas, editarlas y agregar texto. De fácil manejo y una magnificación justa para la observación de especímenes de acuerdo con el nivel educativo. Incluye manual de uso e instalación.

INCLIUYE 1 UNIDAD DE CÁMARA

Descripción:
• Modelo: EE000044 • Marca: Bioquimica.cl • Tamaño de la camara: 4,5 x 2,5 x 2,5 cm • Resolución: 5.1 Mp - 1280 x 1024 • Unión: 23 mm • Lente: 10X • Puerto de conexión USB 2.0 • Sensor: 1/2.7" • Software: Compatible con Windows y Mac • Capacidad de vídeo: 7,5 fps • Tamaño del embalaje: 14 x 9,5 x 6 cm • Peso bruto: 0,15 Kg • Características Adicionales: Contraste de luz y enfoque automático

7.- CARRO MÓVIL

El Carro Móvil está diseñado para ofrecer una solución versátil y eficiente para realizar experiencias científicas sin contar con un laboratorio. Este carro permite el traslado y la organización de equipos, materiales y reactivos dentro de la sala de trabajo, facilitando el acceso rápido a los elementos necesarios y optimizando el flujo de trabajo en el laboratorio.

INCLIUYE 1 UNIDAD DE CARRO MÓVIL

Descripción:
• Carro de Laboratorio Móvil Metálico con llaves • Medidas 90x98x54 cm

IMAGEN DE REFERENCIA

8.- PLATAFORMA DIGITAL BIOCLASS

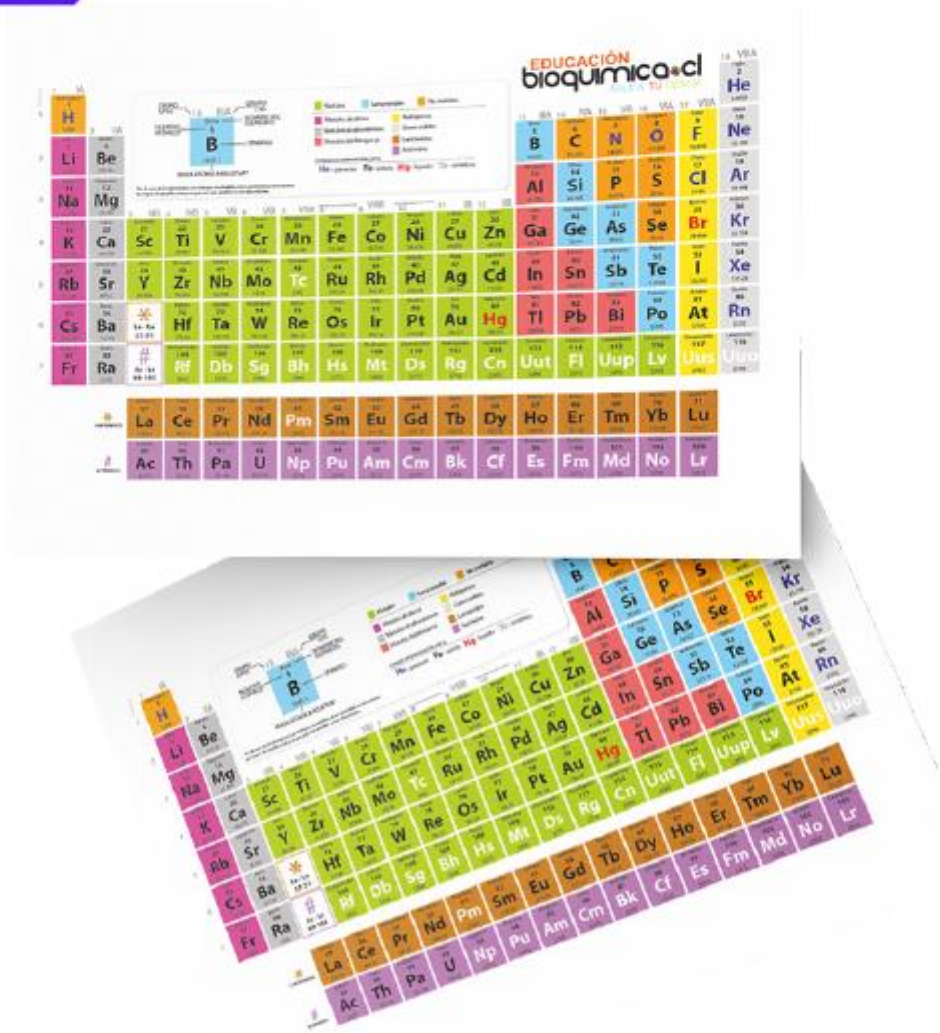
El docente puede usar la plataforma BioClass para acceder a una variedad de lecciones de contenidos y lecciones de experimentos científicos que están alineados con objetivos de aprendizaje curriculares. Pueden personalizar o crear nuevo material usando herramientas de inteligencia artificial para adaptarse a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

Funcionalidades / Categorías	Experimenta360
Librería de Lecciones	
- Lecciones de contenido educativo (+120)	✓
- Lecciones Experimentales	✓
Personalización	
- Creación de nuevas lecciones	✓
- Creación y Edición de contenidos	✓
- Creación de evaluaciones (cuestionarios, preguntas abiertas, dibujo, etc)	✓
- Integración de laboratorios virtuales con + 100 actividades (Física, Química, Biología y Matemáticas)	✓
Inteligencia Artificial	
- Creación de contenidos educativos	✓
- Creación de propuestas de experimentos	✓
- Estudios de casos	✓
Administración de Usuarios	
- Registro de docentes (Ilimitado)	✓
- Registro de estudiantes (ilimitado)	✓
- Creación de grupos	✓
- Asignación de lecciones	✓
- Acceso de estudiantes como invitados	✓
Reportería	
- Reportes de evaluaciones	✓
- Retroalimentación	✓
- Reportes de uso y actividad de usuarios	✓
Recursos de Apoyo	
- Clases descargables en PowerPoint	✓
Soporte Técnico	**Prioritario**

9.- TABLA PERIÓDICA

Tabla Periódica para Colgar con Estuche - 80 X 120 Cm es una versión práctica y visualmente accesible de la tabla periódica de los elementos, diseñada para ser montada en paredes de laboratorios, aulas o espacios de estudio. Impresa en material resistente y de fácil limpieza, esta tabla ofrece una disposición clara de los elementos químicos, con colores y símbolos que facilitan su lectura y comprensión. Ideal para un acceso rápido a información sobre los elementos, sus propiedades, y su clasificación. Es una herramienta esencial para estudiantes, docentes y profesionales de las ciencias químicas.

INCLIUYE 1 UNIDAD DE TABLA PERIÓDICA



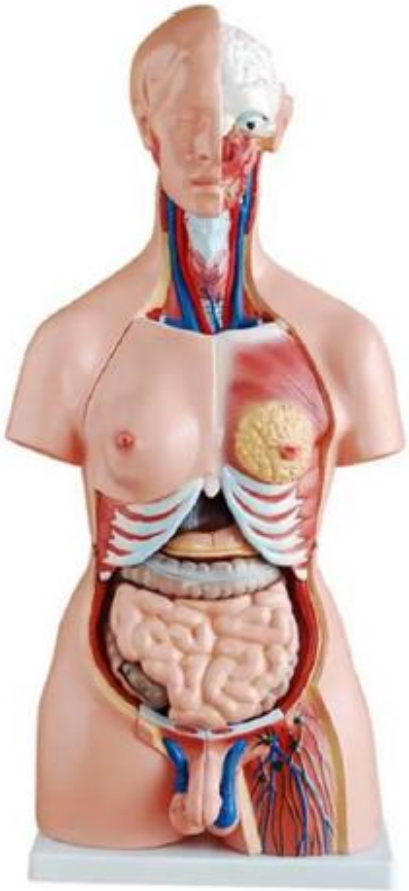
10.- ESQUELETO HUMANO CON SOPORTE

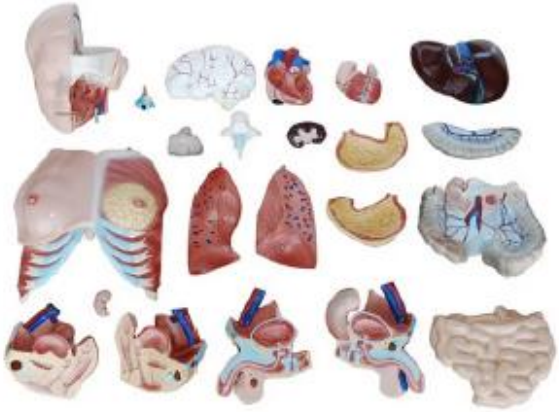
El Modelo Anatómico de Torso Humano Unisex - 85 cm es una representación detallada y precisa del cuerpo humano a escala, utilizado comúnmente en estudios de anatomía, educación médica, y para la demostración de funciones corporales. Este modelo se destaca por su tamaño de 85 cm de altura, lo que lo hace ideal para mostrar la anatomía en un formato comprensible sin ser demasiado grande o pequeño.

INCLIUYE 1 UNIDAD DE TORSO HUMANO

Descripción:

- Medidas: 38 x 26 x 82 x cm
- Medidas base: 36 x 22 x 3 cm
- Material: PVC
- Formato de excibición: Con base
- Piezas desprendibles: Diseccionado en 23 partes: torso, pectoral femenino, cabeza, globo ocular, cerebro, vértebra, nervios espinales, pulmón (2), corazón (2), hígado, riñón, estómago (2), intestinos (4), genitales masculinos (2), genitales femeninos con feto (3)
- Que se observa: Organos de la anatomia humana donde se aprecian tejidos como piel, musculo, venas y arterias





La Araucana
más cerca

Anexos

Laboratorio de Robótica Educativa

EXPLORA
fischertechnik

El poder del aprendizaje práctico STEM

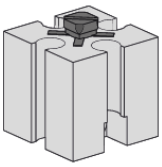
Aprendizaje holístico con las manos, el corazón y la mente
Todas las soluciones educativas de fischertechnik se basan en el enfoque educativo del aprendizaje práctico y autorregulado, que hace hincapié en la participación activa y la aplicación práctica de los conocimientos.

La investigación científica demuestra que explorar conceptos STEM al impulsar activamente el proceso de aprendizaje puede conducir a muy buenos resultados de aprendizaje, si los estudiantes son capaces de:

- Aprender de forma holística con las manos, el corazón, la mente y todos los sentidos
- Relacionar la tarea con su vida cotidiana para ver su relevancia en el mundo real
- Participar activamente e impulsar el proceso de aprendizaje
- Colaborar, trabajar en equipo y compartir la responsabilidad de los resultados del aprendizaje
- Crear resultados tangibles y significativos
- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje

El bloque de construcción fischertechnik

ESTABILIDAD
La unión de pasador y ranura crea una fuerte conexión entre los bloques de construcción.



VERSATILIDAD
Permite la construcción de bloques de construcción adicionales en los seis lados.

CREATIVIDAD
Hay infinitas oportunidades creativas para sus creaciones.

Class Set Simple Machines

En nuestra vida cotidiana encontramos máquinas simples en todas partes. Nos ayudan a trabajar con el menor esfuerzo posible. La joya de este kit de construcción es la máquina de relevos que hace pasar una pelota de lado a lado. Toda la clase puede participar y combinar los principios de lo que aprendieron en los diferentes módulos mientras se divertían con la construcción y el juego.

ÁREAS CLAVE

- Construcción
- Transporte
- Articulaciones y bisagras
- Mecanismos de palanca
- Polipastos y poleas
- Movimientos rotativos y lineales
- Mecanismos de resorte
- Plano inclinado

Incluye ruedas dentadas y cable de cabrestante

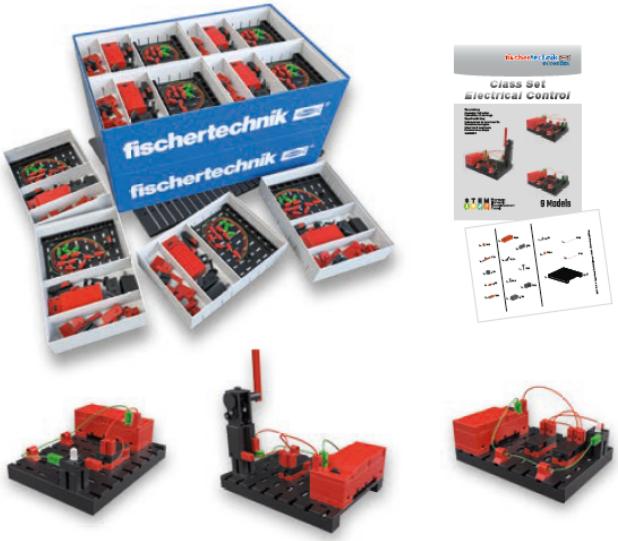
Lecciones adicionales y apoyo al desarrollo profesional y modelo de clase «máquina de traspaso de bolas» (construido a partir de los 16 juegos)

2320 61 10

N.º de art.	564061
Código EAN	4048962458480
Dim. (mm)	405 x 280 x 400
Peso (g)	8140

Class Set Electrical Control

¿Cómo se enciende la luz de la escalera? ¿Por qué se enciende abajo y se apaga arriba? Nuestro Class Set Electrical Control enseña estas y muchas otras preguntas sobre circuitos eléctricos de forma atractiva y amena para los niños con diferentes modelos y experimentos. Los modelos se pueden construir fácilmente en clase e integrarse directamente con las tareas y soluciones ya preparadas.



ÁREAS CLAVE

- Circuitos eléctricos
- Conexión serie-paralelo
- Control de motores

Incluye 2 pulsadores, LED, motor, portapila de 9 V (no se incluye la pila)

Lecciones adicionales y apoyo al desarrollo profesional

544

25

9

N.º de art.	559893
Código EAN	4048962424744
Dim. (mm)	390 x 270 x 200
Peso (g)	6600

La Araucana más cerca

Anexos

Laboratorio de Robótica para Técnicos Profesionales

EXPLORA
fischertechnik

El poder del aprendizaje práctico STEM

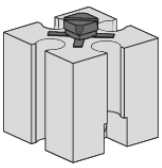
Aprendizaje holístico con las manos, el corazón y la mente
Todas las soluciones educativas de fischertechnik se basan en el enfoque educativo del aprendizaje práctico y autorregulado, que hace hincapié en la participación activa y la aplicación práctica de los conocimientos.

La investigación científica demuestra que explorar conceptos STEM al impulsar activamente el proceso de aprendizaje puede conducir a muy buenos resultados de aprendizaje, si los estudiantes son capaces de:

- Aprender de forma holística con las manos, el corazón, la mente y todos los sentidos
- Relacionar la tarea con su vida cotidiana para ver su relevancia en el mundo real
- Participar activamente e impulsar el proceso de aprendizaje
- Colaborar, trabajar en equipo y compartir la responsabilidad de los resultados del aprendizaje
- Crear resultados tangibles y significativos
- Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje

El bloque de construcción fischertechnik

ESTABILIDAD
La unión de pasador y ranura crea una fuerte conexión entre los bloques de construcción.



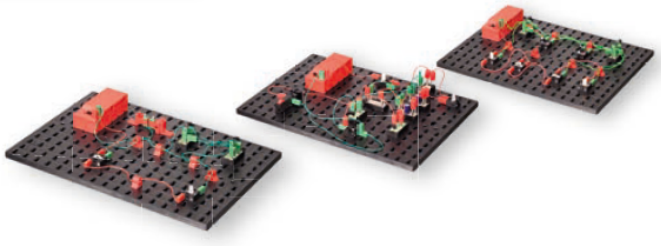
VERSATILIDAD
Permite la construcción de bloques de construcción adicionales en los seis lados.

CREATIVIDAD
Hay infinitas oportunidades creativas para sus creaciones.

STEM Electronics

Fundamentos de la electrónica

¡Descubre el apasionante mundo de la electrónica con STEM Electronics! A través de diferentes modelos, este kit de construcción enseña los fundamentos y ofrece una variedad de diferentes temas de electrónica. Desde modelos sencillos a otros más complejos, como un intermitente, con este kit de construcción se pueden construir muchos modelos funcionales apasionantes. En el portal de aprendizaje en línea de fischertechnik, los maestros pueden encontrar material informativo sobre el tema, así como tareas y soluciones ya preparadas.



ÁREAS CLAVE

- Circuitos eléctricos
- Resistencias
- Medición de corriente y tensión
- Principio del motor eléctrico
- Semiconductores
- Circuitos de transistores

Incluye motor XS, 2 pulsadores, 2 diodos, 2 transistores, 3 resistencias, 2 condensadores y portapilas de 9 V (no se incluye la pila)

Juego de Alimentación y acumulador

Lecciones adicionales y apoyo al desarrollo profesional

180 | 60 | 23

N.º de art.	559884
Código EAN	4048962424652
Dim. (mm)	440 x 315 x 80
Peso (g)	1600

STEM Renewable Energies

Fundamentos de las energías renovables

¿Cómo se puede generar electricidad de forma respetuosa con el medio ambiente? ¿Cómo funciona una pila de combustible y cómo puede se usar para generar hidrógeno? Las energías renovables son las fuentes de energía más importantes del futuro. La generación, el almacenamiento y el uso de electricidad a partir de las fuentes de energía naturales del agua, el viento y el sol se explican claramente con diferentes modelos. Los potentes módulos solares con sus múltiples posibilidades de fijación permiten un uso flexible en los modelos. El condensador doble capa incluido sirve como dispositivo de almacenamiento de energía y puede liberar la energía inyectada a la red. La pila de combustible ilustra cómo se divide el agua en hidrógeno y oxígeno. De este modo, se aprende el principio de las futuras formas de energía y se entrenan importantes habilidades.

ÁREAS CLAVE

- Extracción, almacenamiento y uso de la energía eléctrica
- Fuentes de energía como el agua, el viento, el sol y el hidrógeno

Incluye motor solar (2 V CC), 2 módulos solares (1 V CC, 400 mA), acumulador de doble capa, LED, pila de combustible, convertidor de tensión y multímetro

Lecciones adicionales y apoyo al desarrollo profesional

270

28

9

N.º de art.	559881
Código EAN	4048962424621
Dim. (mm)	440 x 315 x 150
Peso (g)	2700

La Araucana más cerca

Anexos

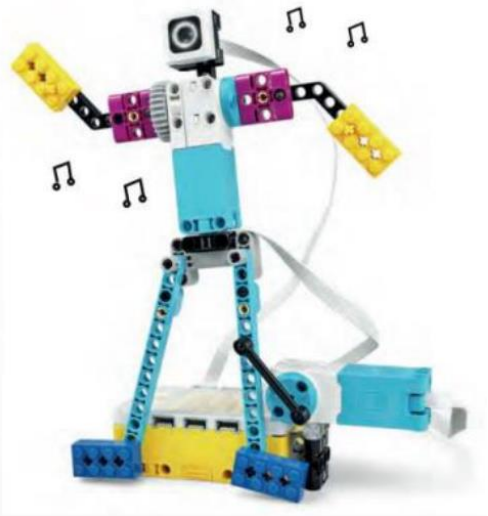
Laboratorio de Robótica Competitiva

Lego® Education- Educación Secundaria

SPIKE™ Prime

Set de Robótica de LEGO® Education para estudiantes de secundaria en el que desarrollan:

- Pensamiento crítico y lógico
- Solución de problemas
- Colaboración
- Innovación
- Confianza
- Creatividad
- Habilidades Steam



LA SOLUCIÓN INCLUYE: 5 SPIKE PRIME set base

SETS Y APP
- Set SPIKE Prime
- Set de expansión SPIKE Prime
- App Lego Education SPIKE

UNIDADES DIDÁCTICAS
- Escuadrón de los inventos
- Emprendimiento
- Inventos caseros
- Listo para competir

SOPORTE
- Material de primeros pasos
- Unidades didácticas
- Herramientas de evaluación
- Soporte técnico

AMPLIACIONES
- Paquetes de repuestos y accesorios
- Formación y desarrollo profesional

SPIKE PRIME –SET EXPANSIÓN

2 UNIDADES

Con **603 elementos,** entre ellos, ruedas grandes, engranajes banana, un sensor de color y un motor grande, esta ampliación del set SPIKE Prime (45678) brinda **más de 10 horas de aprendizaje STEAM** que inspirarán a l@s profesor@s y alumn@s de primero y segundo de secundaria a crear modelos más avanzados, preparándoles al mismo tiempo para el divertido y desafiante mundo de las competiciones de robótica.

- Elementos LEGO® Technic y System en una atractiva paleta cromática, con 2 ruedas grandes, engranajes de cremallera, una placa de creación para SBC, un motor grande y un sensor de color.
- La placa de creador ayuda a integrar de forma fácil y rápida tus dispositivos SBC preferidos.
- En combinación con LEGO® Education: Set SPIKE™ Prime (45678) y la app gratuita SPIKE, permite ofrecer más de 10 horas de aprendizaje adaptado a los contenidos curriculares y orientado a las competiciones de robótica.
- Incluye apoyo docente y completos planes didácticos en línea.

1 MESA DE COMPETENCIA
+
1 INSCRIPCIÓN AL TORNEO FIRST LEGO LEAGUE

Cada año, FIRST® LEGO® League lanza un nuevo desafío basado en un tema científico del mundo real. Esta configuración incluye inscripción y tapete para la FIRST LEGO LEAGUE 2025

Especificaciones
N.º de pieza del fabricante: 45820
Número de Piezas: 2193

Componentes mesa oficial FLL

Parte	Material	Medidas	Color
Tablero de la mesa	Contrachapado (Triplay)	247 cm X 125 cm x 2 cm	No
Borde largo	Canto (listón) de madera	2" x 3" x 247 cm	Si
Borde corto	Canto (listón) de madera	2" x 3" x 115 cm	Si
Refuerzo	Canto (listón) de madera	115cm	No
Caballete	Armado	Altura=72cm Anchura = 91cm	No

FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE

TEMPORADA 2025

¿DE QUÉ SE TRATA?

Es una competencia amistosa de robótica educativa para estudiantes, donde niños, niñas y jóvenes trabajan en equipo para impulsar la investigación, resolución de problemas, codificación e ingeniería, construyendo y programando un robot LEGO® que navega por un tapete, resolviendo misiones.

Además, estos equipos participan en un proyecto de innovación para identificar y resolver un problema del mundo real, bajo la temática del desafío anual.

ÁREAS DE COMPETENCIA

Valores FLL Challenge

El trabajo en equipo, la sana competencia y el profesionalismo cordial son fundamentales. Cada equipo deberá demostrar cómo crecen y trabajan en conjunto.

Proyecto de Innovación

Cada equipo deberá investigar sobre el desafío de la temporada, identificar problemáticas relacionadas a la temática y al mundo real. Elegirán una problemática y con creatividad trabajarán para diseñar y desarrollar una solución innovadora.

Diseño del Robot

El equipo trabajará para construir un robot, utilizando el set de Spike Prime o EV3 de LEGO® Educación. Deberán probar, iterar y mejorar su construcción para llegar a un diseño final.
Registrará el proceso y sus aprendizajes, detallando las estrategias que diseñaron para resolver las misiones seleccionadas y explicarán las herramientas de programación que utilizaron.

Juego del Robot

El equipo debe poner a prueba su robot LEGO® completando las diversas misiones del campo de juego, en dos minutos y medio (2:30 Min).

REQUISITOS

- Mínimo 5 y máximo 10 integrantes por equipo.
- Integrantes deben tener entre 9 y 16 años como máximo.
- Set de robótica LEGO® Educación.
- Compromiso del equipo a participar en el encuentro regional más cercano a su comuna (lo cual debe ser costeado por cada institución educativa).
- Profesor/a o entrenador/a (18 años mínimo) que trabaje con el equipo en su preparación (8 semanas) y acompañe en las actividades.

Spark Talents

Fundación SparkTalents
www.sparktalents.org

FIRST LEGO LEAGUE CHALLENGE

TEMPORADA 2025

FECHAS IMPORTANTES

1. Registros — 28/02 al 31/07
2. Postulación a Becas — 28/02 al 18/04
3. Encuentros de Comunidad — Inicios de Abril a Junio
4. Envío materiales 2025 — Fines de Julio - Agosto
5. Lanzamiento Desafío FLL 2025 — Agosto
6. Encuentro comunidad FLL para profesores y estudiantes — Agosto - Noviembre
7. Torneos Regionales — Noviembre
8. Final Nacional — Diciembre

SETS DE ROBÓTICA

Los sets de robótica LEGO® Educación son esenciales y obligatorios para participar. Al tenerlos podrán utilizarlos en todas las temporadas de FLL Challenge.

Los equipos pueden trabajar con los sets: LEGO Mindstorms NXT, LEGO Mindstorms EV3 o LEGO SPIKE Prime. Pueden adquirirlos en *www.arquimed.cl.**

**Con tu registro obtienes 10% de descuento en la compra de tu set en Arquimed.*

IDEAL PARA TU INSTITUCIÓN

Un programa práctico, interactivo e interdisciplinario que se enfoca en el desarrollo de habilidades para la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas, haciendo del aprendizaje algo divertido y significativo. Con FLL Challenge los y las estudiantes podrán comprender los usos reales de STEAM y aplicar habilidades de pensamiento crítico.

Fundación SparkTalents • www.sparktalents.org

FIRST LEGO LEAGUE
CHALLENGE
TEMPORADA 2025
TEMPORADA 2025
Todos los equipos registrados en la competencia FLL recibirán el Kit de desafío anual y acceso a la plataforma con materiales traducidos al español.
Además profesores/as y estudiantes podrán unirse y participar en los encuentros de Comunidad FLL, para compartir información, experiencia y construir aprendizajes juntos/as.
El equipo se preparará para compartir todo lo aprendido y competir en un Torneo Regional de FLL Challenge a realizarse en noviembre. Se organizarán torneos Challenge en distintas regiones de Chile
Los equipos tendrán la oportunidad de clasificar a la Final Nacional de FIRST LEGO League Chile y en dicha instancia, podrían obtener un cupo para participar de Torneos Internacionales.
KIT DE DESAFÍO
Es el campo de juego, donde el robot se enfrenta a las misiones del desafío anual. Este kit se actualiza en cada temporada e incluye un tapete de 1.22 m x 2.44 m, con una una colección de piezas exclusivas de piezas LEGO® (+1.200 aprox.) para construir los modelos que se ubicarán sobre el tapete. Se distribuye exclusivamente a través de la Fundación SparkTalents.
* (No incluye la mesa de competencia).
Inscripciones a partir del 28 de febrero en
http://registros.sparktalents.org
¿CUÁNTO CUESTA?
Registro Challenge: $192.800
Kit de desafío Challenge: $234.500
* Valores con IVA incluido.
* Foto referencial de la temporada 2023.
¿Quieres llevar FIRST LEGO League a tu sala de clases para que más estudiantes puedan recibir esta experiencia de aprendizaje significativo?
Te recomendamos nuestra modalidad "FLL Class Pack".
Puedes solicitar más información escribiendo a hola@sparktalents.org.
Gracias al apoyo de
BECHTEL
Rockwell Automation
DOW
Fundación SparkTalents
www.sparktalents.org
Spark Talents

TEMPORADA 2025

FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE

¿DE QUÉ SE TRATA?

Es un programa de robótica educativa no competitivo en donde niños y niñas trabajan en un proyecto interdisciplinario y se inician en los fundamentos de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM). Mientras exploran problemas del mundo real, los/as participantes aprenden a diseñar, codificar y crear soluciones innovadoras hechas con ladrillos LEGO® y la tecnología de LEGO® Education WeDo 2.0 y/o SPIKE Essential.

ÁREAS DEL PROGRAMA

Valores FLL Explore

Los equipos se divertirán aprendiendo. Trabajarán y vivirán en cada encuentro los valores de FLL: trabajo en equipo - descubrimiento - innovación - impacto - inclusión y diversión. Crearán un póster para plasmar la esencia de su equipo y el trabajo realizado durante la temporada.

Proyecto de Innovación

Los equipos investigarán la temática del desafío anual e identificarán un problema del mundo real. Pondrán a jugar su creatividad e imaginación para diseñar una solución innovadora.

Maqueta LEGO® motorizada

Los equipos construirán un modelo hecho de piezas LEGO® inspirado en el desafío anual y la solución innovadora que diseñaron.
Este modelo deberá incluir una parte motorizada, para esto podrán utilizar el robot LEGO® WeDo 2.0 y/o SPIKE Essential de LEGO® Educación.

REQUISITOS

- El equipo debe contar con mínimo 3 y máximo 6 integrantes que deben tener entre 6 y 10 años (máximo).
- El equipo necesitará un Set LEGO® WeDo 2.0 y/o SPIKE Essential y Explore Set de la temporada.
- Se deberá costear la participación del equipo, en Expo Regional más cercana a su comuna.
- Se deberá contar con un/a coach (18 años mínimo) que trabaje con el equipo en su preparación (8 semanas) y facilite las actividades.

Fundación SparkTalents
www.sparktalents.org

TEMPORADA 2025

FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE

FECHAS IMPORTANTES

1. Registros — 28/02 al 31/07
2. Postulación a Becas — 28/02 al 18/04
3. Encuentros de Comunidad — Inicios de Abril a Junio
4. Envío materiales 2025 — Fines de Julio - Agosto
5. Lanzamiento Desafío FLL 2025 — Agosto
6. Encuentro comunidad FLL para profesores y estudiantes — Agosto - Noviembre
7. Expos Regionales — Noviembre

UN PROGRAMA QUE OFRECE:

- Comprender conceptos y desarrollar habilidades STEAM.
- Desarrollar la cultura de compartir y aprender de otras personas.
- Fomentar el interés y compromiso de los niños y niñas en la experimentación.
- Potenciar habilidades expositivas y hábitos de aprendizaje.
- Pertenecer a la comunidad internacional FLL Explore.

EXPLORE SET Y EL "MODELO"

Los equipos registrados en la temporada, recibirán un Set Explore actualizado para la temporada en curso, con más de 700 piezas LEGO®. A partir de esto, deberán trabajar y construir su maqueta LEGO®.

Debe considerarse que el registro no incluye el robot con el que deberán motorizar alguna parte de la maqueta. Los robots que pueden utilizar son el WeDo 2.0 o el Spike Essential de LEGO® Educación.

Se distribuye exclusivamente a través de la Fundación SparkTalents.

*Foto referencial de la temporada 2023.

Los robots de la línea educativa de LEGO® que necesitas para participar en FLL, deben ser adquiridos en *www.arquimed.cl.*

Con tu registro obtendrás un 10% de descuento en la compra de tu set LEGO® Spike Essential.

Fundación SparkTalents
www.sparktalents.org

TEMPORADA 2025

FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE

TEMPORADA 2025

Los equipos registrados en la temporada recibirán el Set Explore y tendrán acceso a la plataforma con materiales traducidos al español.

Además, profesores/as y estudiantes podrán unirse y participar en los encuentros de Comunidad FLL, para compartir información, experiencia y construir aprendizajes juntos/as.

El equipo se preparará para compartir todo lo aprendido en una **Expo/Festival de FLL Explore regional a realizarse en noviembre.** Se orgaizarán Expos Explore en distintas regiones de Chile.

El costo de registro incluye el Explore Set y la participación en la Expo/Festival FLL Explore, donde celebraremos junto a cada equipo todo lo trabajado y aprendido durante la temporada.

Al ser un programa no competitivo no se entregarán premios, pero sí se reconocerá el trabajo de cada participante entregando una medalla LEGO® de participación.

Inscripciones a partir del 28 de febrero en
http://registros.sparktalents.org

¿CUÁNTO CUESTA?

Registro Explore $214.500

* Valores con IVA incluido.
* Registro incluye participación del equipo y material Set Explore.

¿Quieres llevar FIRST LEGO League a tu sala de clases para que más estudiantes puedan recibir esta experiencia de aprendizaje significativo? Te recomendamos nuestra modalidad "FLL Class Pack". Puedes solicitar más información escribiendo a hola@sparktalents.org.

Gracias al apoyo de BECHTEL, Rockwell Automation, DOW

Spark Talents

Fundación SparkTalents • www.sparktalents.org